

„Ukryta Woda”

Prezentacja realizacji
projektu
„Matematyka na zielono”.

*Szkoła Podstawowa
im. abp. A.J. Nowowiejskiego
w Słupnie*





REALIZACJA

REALIZACJA PROJEKTU

Projekt został zrealizowany wśród uczniów klas siódmych i odnosił się do pojęcia śladu wodnego. Uczniowie realizowali tematykę podczas kilku spotkań i w ramach różnych lekcji.

ŚLAD WODNY - Water Footprint



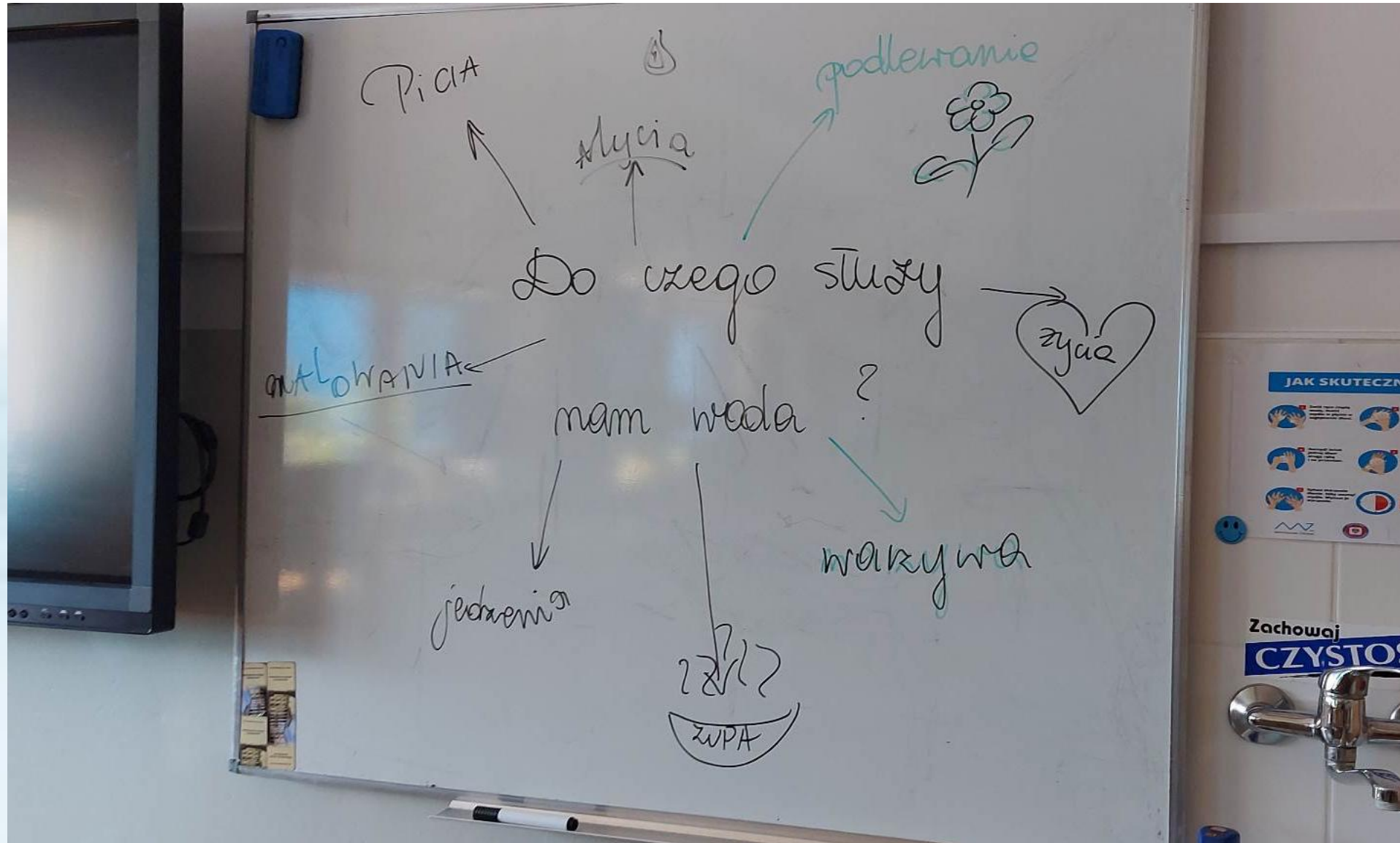
REALIZACJA PROJEKTU

Najpierw omówiono podstawowe zagadnienia związane z wodą – budowa, stany skupienia, rola wody w organizmie, obieg i znaczenie wody w przyrodzie.

Uczniowie omawiali zagadnienia na lekcjach fizyki, chemii, biologii czy geografii.

Tworzyli w czasie burzy mózgów diagram z zagadnieniami „Do czego potrzebna nam woda?”

REALIZACJA PROJEKTU



REALIZACJA PROJEKTU

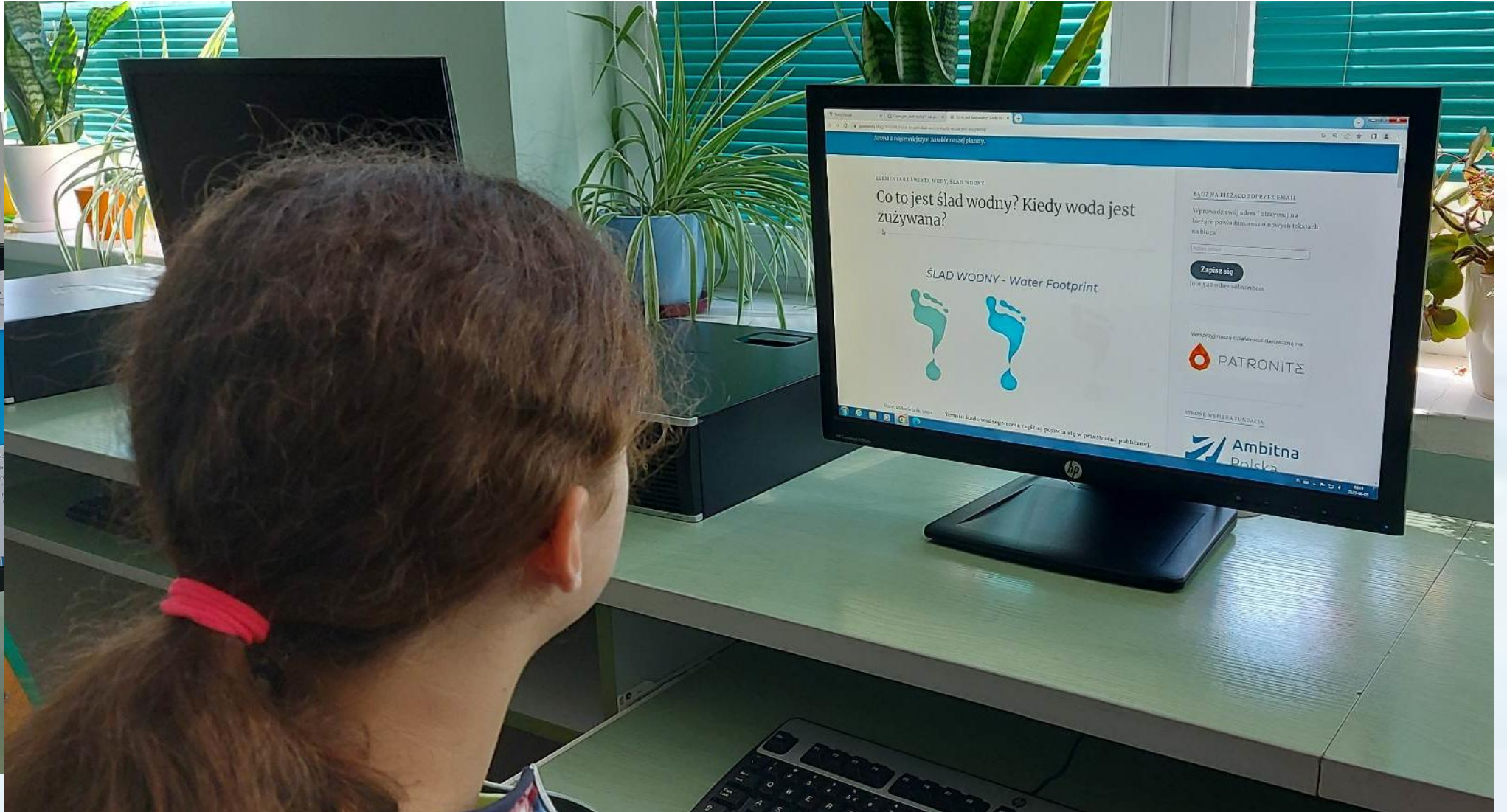
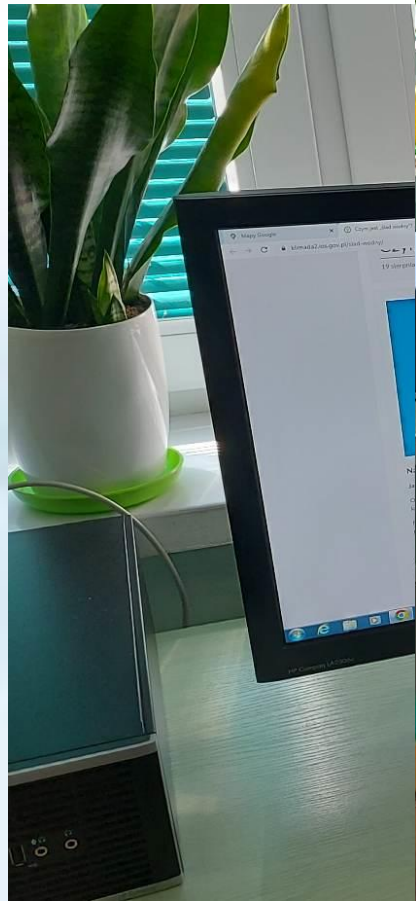
Poszukiwanie informacji na temat śladu wodnego.

Uczniowie na podstawie udostępnionych im pozycji „Matematyka na zielono” oraz innych źródeł informacji szukali odpowiedzi na pytania:

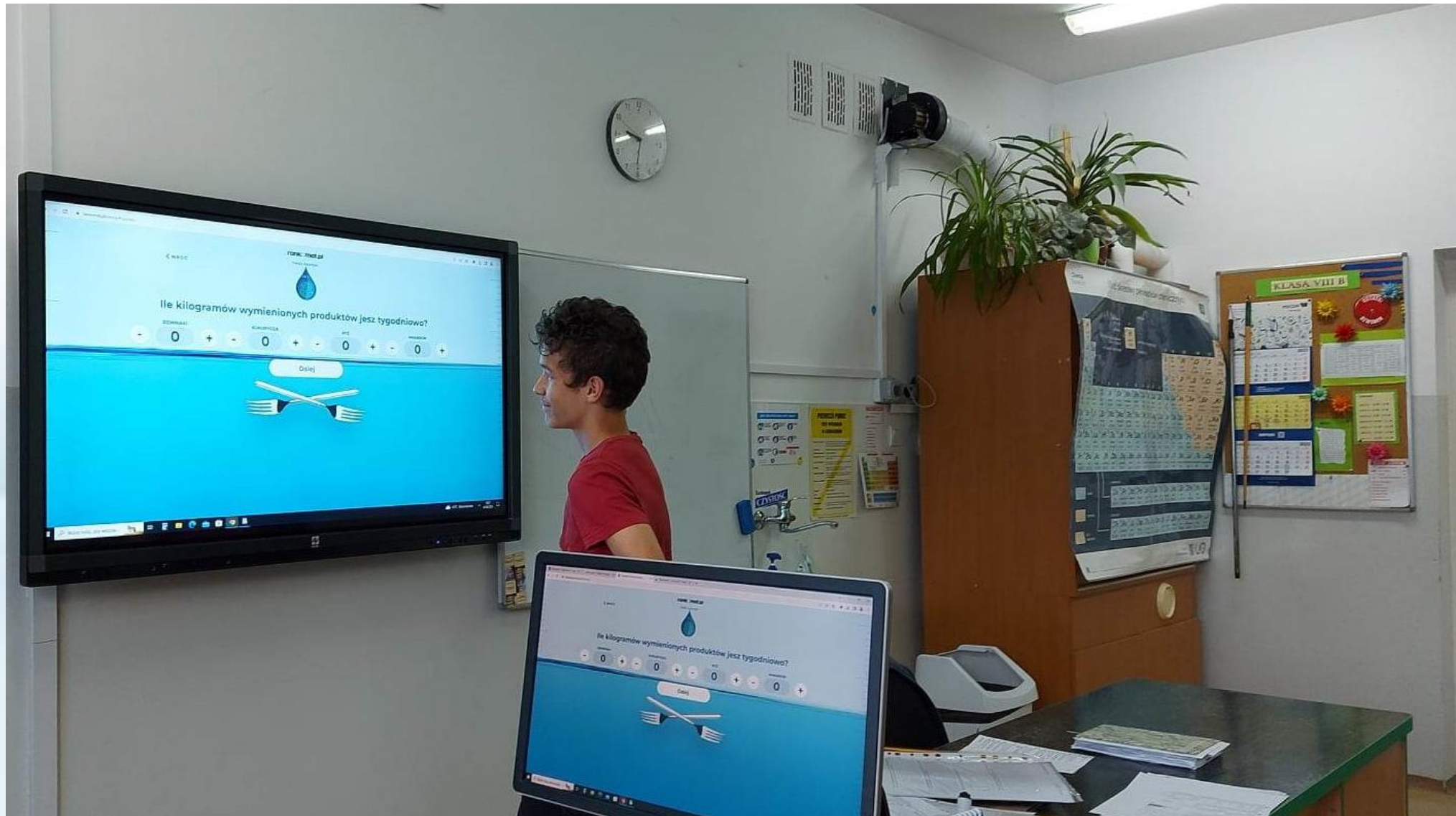
Do czego służy nam woda? oraz Czym jest ślad wodny?

REALIZACJA PROJEKTU

Poszukiwanie informacji na temat śladu wodnego.

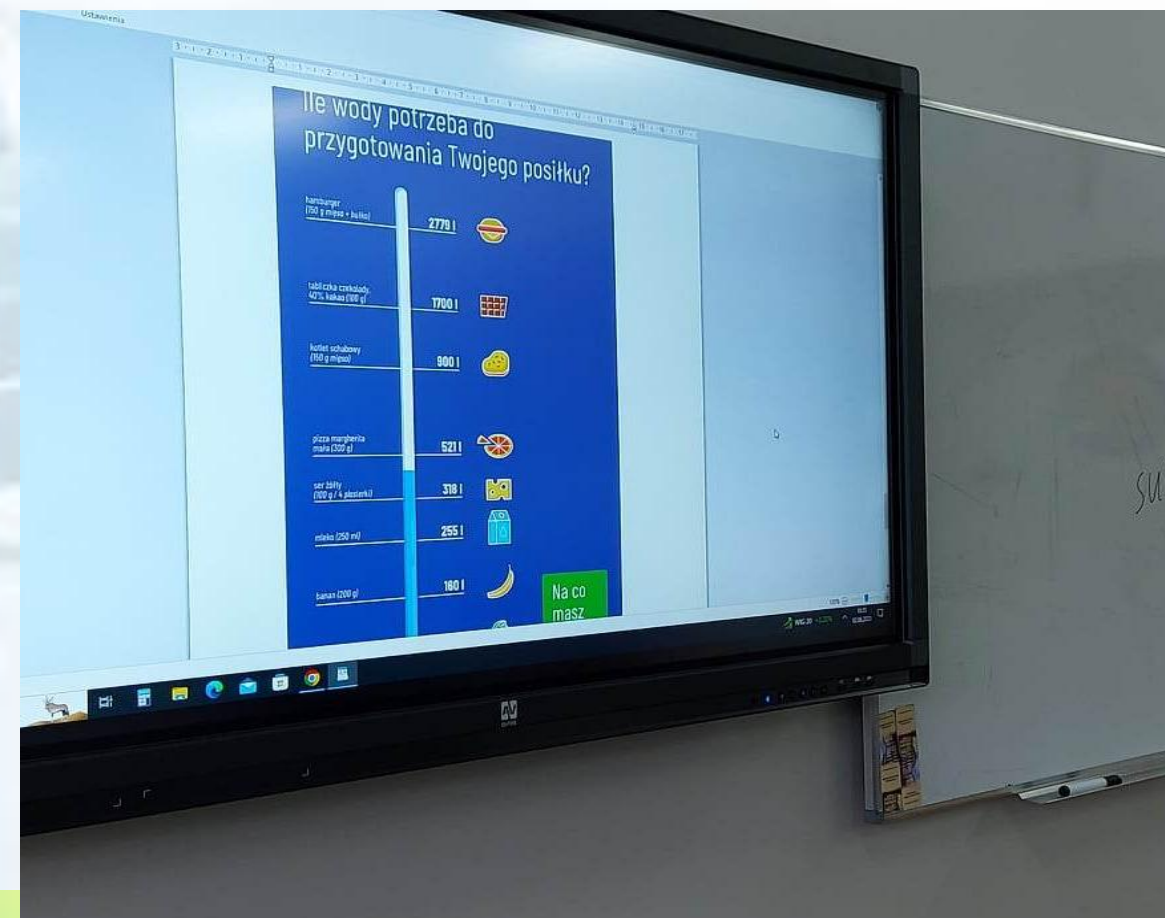
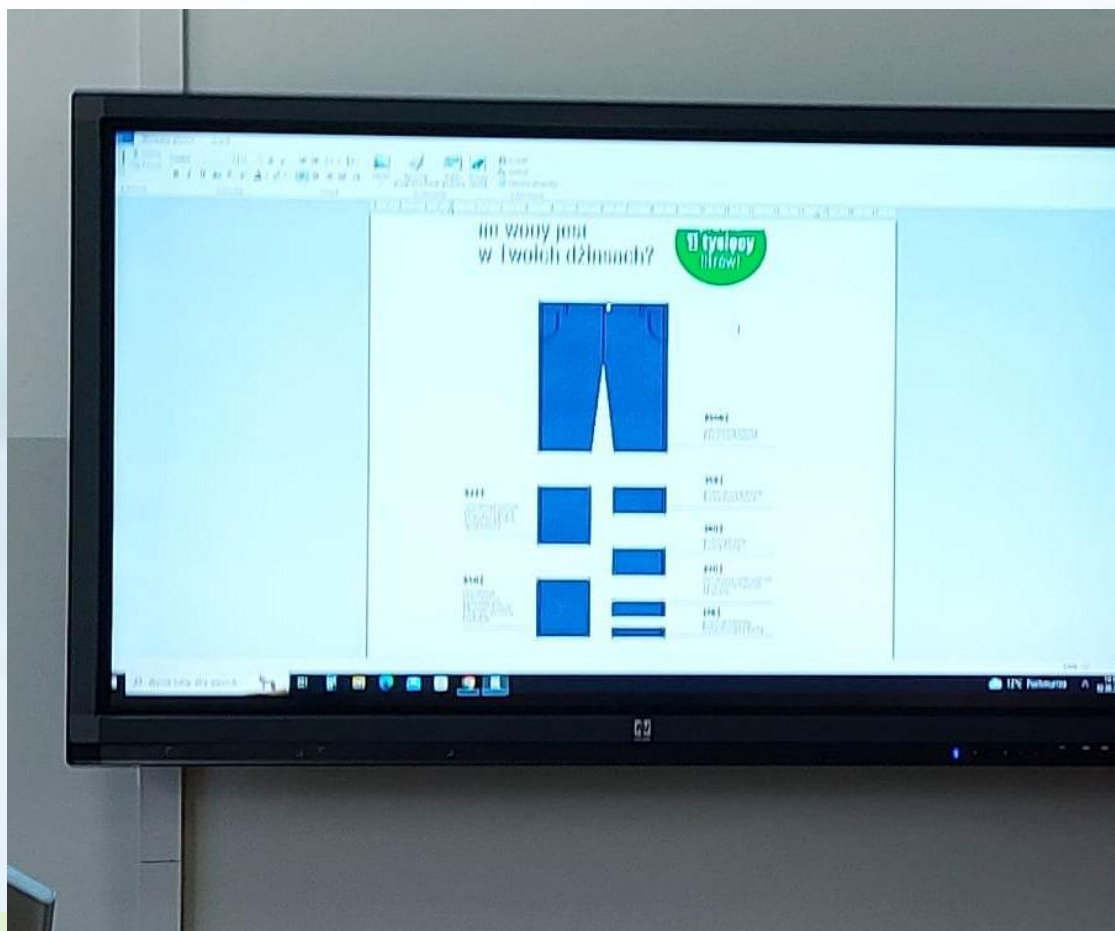


REALIZACJA PROJEKTU



REALIZACJA PROJEKTU

Na lekcji matematyki uczniowie wykonywali zadania nawiązujące do tematu - zużycia wody w różnych dziedzinach gospodarki i naszego życia.



REALIZACJA PROJEKTU

ILE WYNOSI ŚLAD WODNY
NIEKTÓRYCH PRODUKTÓW W
PRZELICZENIU NA WANNY PEŁNE
WODY?

1 JAJKO (60 G)



1 KG POMARAŃCZY



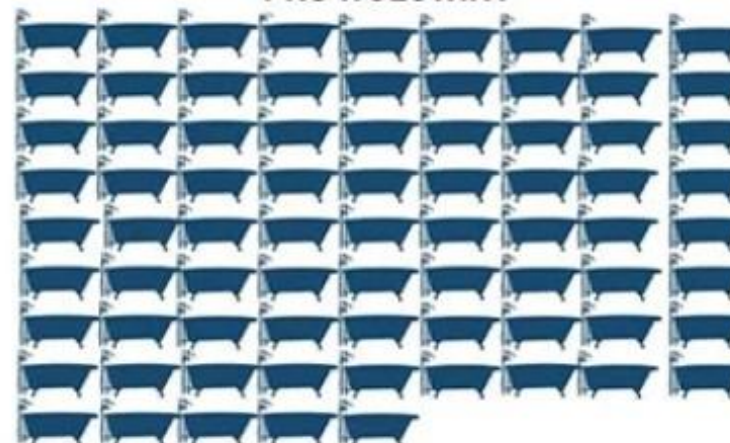
1 KG JABŁEK



1 KG RYŻU



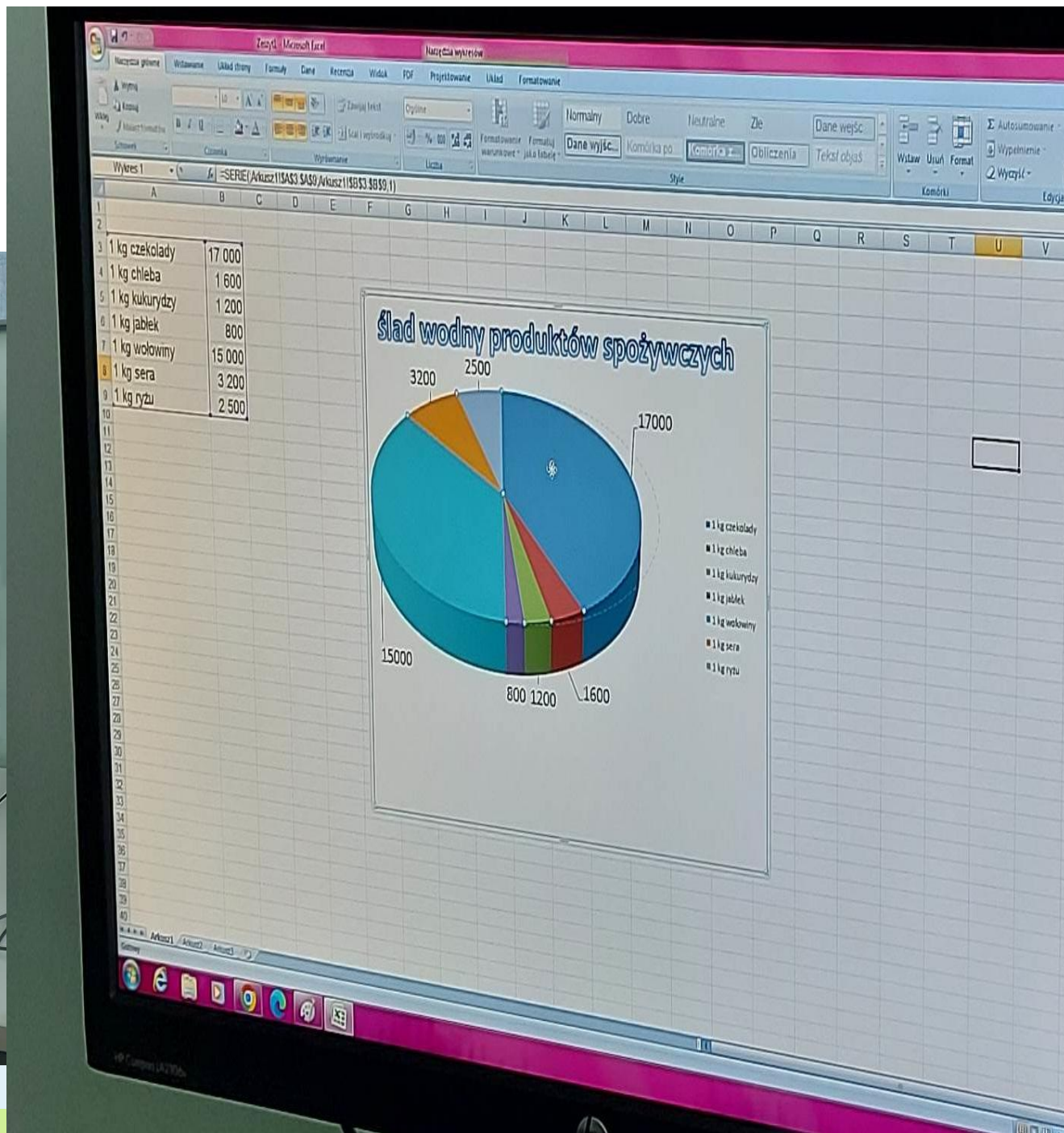
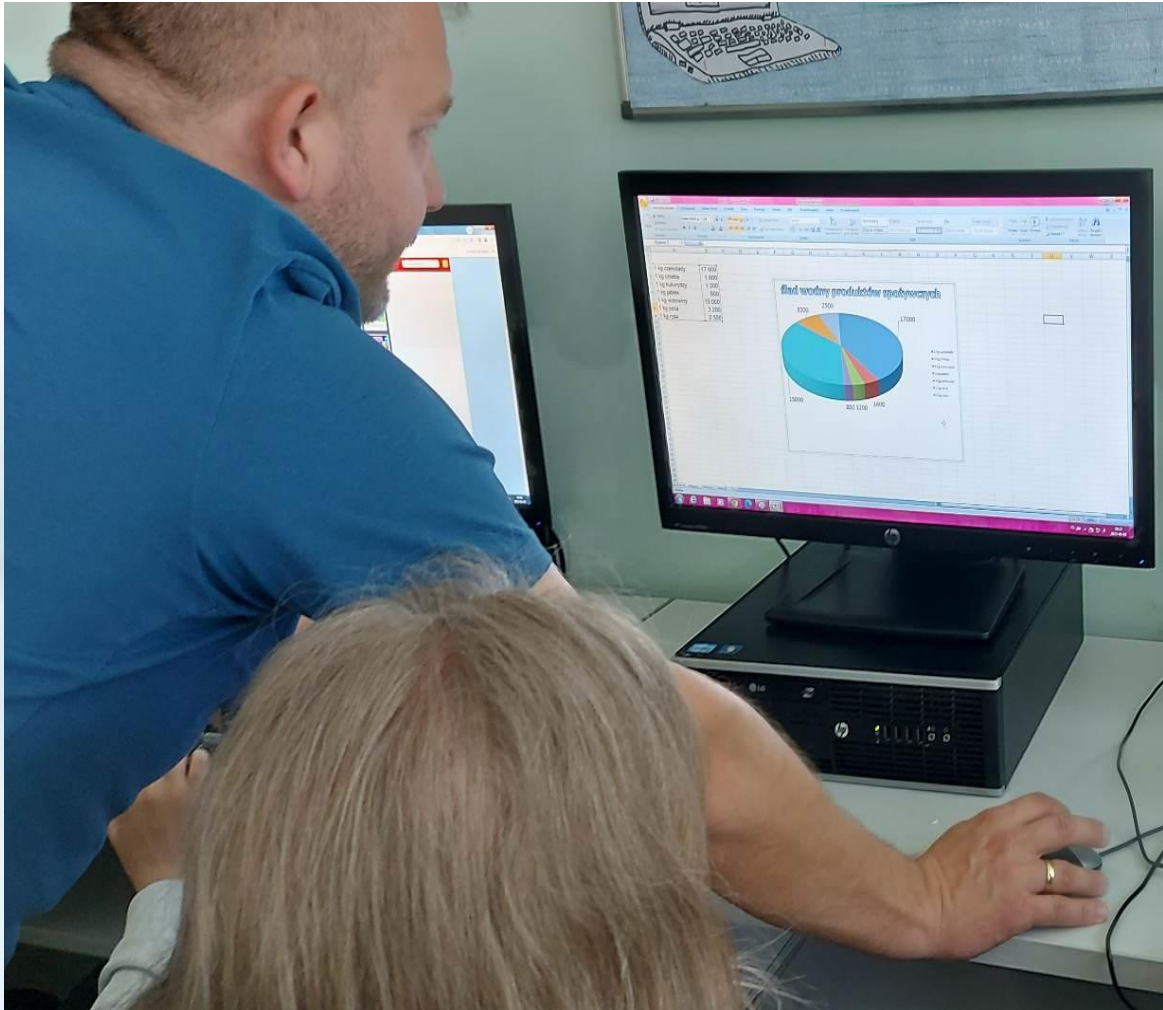
1 KG WOŁOWINY



1 WANNA O DŁ. 160-170 CM WYPEŁNIONA
PO BRZEGI MIEŚCI OK. 200 LITRÓW

REALIZACJA PROJEKTU

Lekcja informatyki



REALIZACJA PROJEKTU

Gazetka klasowa „Jak oszczędzać wodę?”.



REALIZACJA PROJEKTU

W ramach zajęć kółka fizycznego uczniowie zbudowali fontannę Herona jako pomysł na wtórne i ekologiczne wykorzystanie wody (film).

