

„DEUTSCH KOMPAKT neu” klasa 7- wydawnictwo NOWA ERA

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla uczniów klasy VII szkoły podstawowej oparte na "Programie nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej jako drugiego języka obcego nowożytnego (II etap edukacyjny, klasy VII-VIII, poziom II, 2/A1) autorstwa Anny Jaroszewskiej.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Aby uzyskać ocenę dostateczną uczeń musi spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą i dostateczną. Aby uzyskać ocenę dobrą uczeń musi spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą uczeń musi spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą. Aby uzyskać ocenę celującą uczeń musi spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą i celującą.

Rozdział 1 - Deutsch ist mein neues Hobby

Ocena dopuszczająca -

Uczeń:

- zna alfabet,
- zgłasza swoją obecność na lekcji,
- zna liczby od 0 do 19,
- potrafi przyporządkować poznane wyrazy i zwroty do obrazków,
- potrafi podać swój wiek,
- zna liczebniki do 100
- podaje podstawowe informacje o sobie,
- zna potoczne i formalne pozdrowienia,
- rozróżnia formy pozdrowienia specyficzne dla różnych pór dnia,
- potrafi przywitać się i pożegnać się,
- zna i stosuje zaimki osobowe: ich, du, er, sie, es,
- zna zaimki pytajne: was, wer, wie, wo, woher,
- zna końcówki czasownika regularnego,
- zna znaczenie czasownika sein.

Ocena dostateczna -

Uczeń:

- potrafi poinformować o nieobecności kolegi lub koleżanki na lekcji,
- potrafi zapytać o podstawowe informacje,
- zna i zapisuje liczebniki do 100,
- potrafi podać swój wiek i zapytać o wiek,
- rozróżnia formy powitania w krajach niemieckojęzycznych,
- potrafi wypełnić formularz,
- potrafi zapytać o numer telefonu i podać swój numer,
- zna i stosuje zaimki pytajne: was, wer, wie, wo, woher,
- odmienia czasowniki regularne w lp,
- odmienia czasownik sein w lp i lm.

Ocena dobra -

Uczeń:

- poprawnie zapisuje alfabet,
- poprawnie zapisuje poznane słowa,
- zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień,
- na ogół poprawnie układa zdania oznajmujące i pytające, stosując zaimki pytajne: was, wer, wo, woher, wie,
- tworzy dialogi według wzoru.

Ocena bardzo dobra -

Uczeń:

- klasyfikuje długie i krótkie samogłoski i poprawnie wymawia wyrazy, w których one występują,
- samodzielnie tworzy dialogi,
- na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada o osobach.

Ocena celująca -

Uczeń:

- swobodnie mówi o sobie na podstawie przygotowanej prezentacji,
- na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada bezbłędnie o osobach.

Rozdział 2 - Schule ist toll!

Ocena dopuszczająca -

Uczeń:

- zna nazwy przedmiotów szkolnych,
- zna dni tygodnia,
- zna nazwy ocen,
- potrafi podać nazwy przyborów szkolnych,
- wymienia rodzajnik określony, nieokreślony i przeczenia kein,
- zna znaczenia czasowników finden, haben, sein i mögen.

Ocena dostateczna -

Uczeń:

- zna i poprawnie wymawia nazwy przedmiotów szkolnych,
- zna, poprawnie wymawia i zapisuje dni tygodnia,
- podaje plan lekcji z uwzględnieniem dni tygodnia,
- opowiada i pisze o swoim planie lekcji, stosując proste zdania,
- zna nazwy ocen i potrafi poinformować o ocenie otrzymanej w szkole,
- wyraża swoją opinię (aprobata i dezaprobata),
- potrafi podać nazwy przyborów szkolnych z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym,
- zna reguły użycia rodzajnika określonego, nieokreślonego i przeczenia kein,
- zna odmianę czasowników finden, haben, sein i mögen w lp i lm.

Ocena dobra -

Uczeń:

- zna, poprawnie wymawia i zapisuje nazwy przedmiotów szkolnych,
- na bazie poznanego słownictwa układa dialogi,

- na bazie podanego słownictwa układa zdania oznajmujące i pytające popełniając nieliczne błędy,
- uzyskuje od rozmówcy informacje o planie lekcji.

Ocena bardzo dobra -

Uczeń:

- na bazie podanego słownictwa układa bezbłędnie zdania oznajmujące i pytające
- poprawnie wymawia i artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające długie i krótkie samogłoski,
- poprawnie stosuje w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych rodzajnik określony, nieokreślony oraz przeczenie kein w mianowniku i bierniku.

Ocena celująca -

Uczeń:

- swobodnie wyraża swoją opinię o przedmiotach szkolnych,
- bez trudu selekcjonuje informacje w tekście czytany,
- bezbłędnie stosuje w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych rodzajnik określony, nieokreślony oraz przeczenie kein w mianowniku i bierniku.

Rozdział 3 - Familie, Freunde und Haustiere

Ocena dopuszczająca -

Uczeń:

- zna kilka słówek dotyczących zainteresowań,
- zna znaczenie czasownikamögen,
- zna znaczenie czasowników: essen, fahren, lesen i tanzen w lp,
- nazywa członków najbliższej rodziny,
- zna zaimki dzierżawcze w lp,
- zna znaczenie czasownika haben,
- zna znaczenie czasownika sehen i sprechen,
- zna nazwy podstawowych kolorów,
- zna nazwy wybranych zwierząt,
- zna znaczenie czasownika schlafen i laufen,
- zna niemieckie przeczenia kein, nein, nicht.

Ocena dostateczna -

Uczeń:

- zna słownictwo dotyczące zainteresowań,
- stosuje w prostych wypowiedziach czasownik modalnymögen,
- zna odmianę czasowników: essen, fahren, lesen i tanzen w lp,
- potrafi powiedzieć, czym się interesuje i co lubi robić,
- zna i stosuje zaimki dzierżawcze w lp,
- rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo o rodzinie,
- uzupełnia tabelkę zwrotami dotyczącymi rodziny zawartymi w tekście czytany,
- potrafi przedstawić siebie i swoją rodzinę,
- odmienia czasownik haben,
- stosuje poprawnie w zdaniu czasownik haben,
- zna formy czasowników sehen i sprechen w lp,

- opisuje osobę na podstawie podanych punktów lub obrazków, stosując poznane zwroty,
- zna nazwy podstawowych kolorów i potrafi je napisać,
- potrafi za pomocą prostych zwrotów opisać wygląd zwierząt,
- odmienia czasowniki schlafen i laufen w lp,
- potrafi tworzyć zdania przeczące z kein, nein i nicht.

Ocena dobra -

Uczeń:

- uzyskuje informacje o członkach rodziny swojego rozmówcy: o ich imionach, wieku, zawodzie, miejscu zamieszkania, charakterze i zainteresowaniach,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych poprawnie stosuje czasowniki nieregularne,
- opowiada o swoich zwierzętach, opisuje ich wygląd i cechy charakteru,
- w opisach używa nazw kolorów.

Ocena bardzo dobra -

Uczeń:

- opisuje relacje rodzinne,
- poprawnie artykułuje długie i krótkie samogłoski oraz stosuje odpowiednią intonację zdaniową,
- dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
- selekcjonuje informacje zawarte w tekście, stosując je w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje odmienione czasowniki,
- w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje biernik.

Ocena celująca -

Uczeń:

- potrafi obszernie i płynnie opowiadać o sobie, swoim wyglądzie i zainteresowaniach,
- zna i stosuje Imn nazw członków rodziny,
- samodzielnie tworzy zdania z przeczeniem: kein, nicht i nein,
- w wypowiedziach pisemnych i ustnych bezbłędnie stosuje odmienione czasowniki,
- w wypowiedziach pisemnych i ustnych bezbłędnie stosuje biernik.

Rozdział 4 - Alltag und Freizeit

Ocena dopuszczająca -

Uczeń:

- zna godziny,
- potrafi zapytać o godzinę,
- zna słownictwo określające pory dnia,
- zna zasady użycia czasowników rozdzielnie złożonych,
- zna znaczenie czasowników modalnych müssen i können,
- zna przyimki: an, um, von, bis, auf, in oraz zu.

Ocena dostateczna -

Uczeń:

- podaje czas zegarowy w formie potocznej i oficjalnej,

- wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,
- potrafi podać, ile godzin trwa dzień, ile dni tydzień, ile miesięcy rok, zna pojęcie „rok przestępny”,
- zna podstawowe zwroty opisujące przebieg dnia z uwzględnieniem godzin,
- stosuje słownictwo poznane w rozdziale i opowiada, dokąd chodzi po szkole (z pomocą prostych konstrukcji zdaniowych),
- zna regułę tworzenia rzeczowników złożonych,
- z podanych wyrazów tworzy rzeczowniki złożone wcześniej mu znane,
- proponuje wspólnewyjście,
- zna i stosuje czasowniki modalne müssen i können,
- zna i stosuje w prostych zdaniach przyimki: an, um, von, bis, auf, in oraz zu.

Ocena dobra -

Uczeń:

- pyta rozmówcę o godzinę,
- podaje godzinę,
- opisuje przebieg swojego dnia powszedniego, podając godziny,
- w wypowiedziach stosuje czasowniki rozdzielnie złożone na ogół bezbłędnie,
- podaje nazwy miejsc, do których się udaje, stosując zwroty z przyimkami.

Ocena bardzo dobra -

Uczeń:

- samodzielnie prowadzi dialoga na temat spędzania czasu wolnego, ustala terminy i miejsca,
- mówi o swoich obowiązkach, stosując w konstrukcjach zdaniowych czasowniki modalne müssen i können,
- zna i stosuje w zdaniach przyimki: an, um, von, bis, auf, in oraz zu.

Ocena celująca -

Uczeń:

- opisuje przebieg dnia, uzupełniając go informacjami o sposobie spędzania czasu wolnego,
- tworzy rzeczowniki złożone z nowych, nieznanych wyrazów,
- płynnie mówi o swoich obowiązkach w domu, bezbłędnie stosując w konstrukcjach zdaniowych czasowniki modalne müssen i können,
- zna i bez trudu stosuje w samodzielnie tworzonych zdaniach przyimki: an, um, von, bis, auf, in oraz zu.

Rozdział 5 - Guten Appetit!

Ocena dopuszczająca -

Uczeń:

- zna nazwy miar i opakowań żywności,
- zna zaimki osobowe w bierniku w lp i lm,
- zna nazwy kilku produktów żywnościowych,
- zna nazwy posiłków,
- zna przymiotniki opisujące smaki potraw,

- zna przeczenie kein w bierniku.

Ocena dostateczna -

Uczeń:

- potrafi zapytać o cenę i ją podać,
- umie ułożyć listę zakupów,
- w większości poprawnie uzupełnia luki w tekście lub tabelę brakującymi zwrotami usłyszanymi lub zaczerpniętymi z tekstu,
- zna i stosuje w zdaniach zaimki osobowe w bierniku w lp i lm,
- zna nazwy podstawowych produktów żywnościowych,
- potrafi podać nazwę ulubionych potraw i napojów,
- potrafi podać nazwy potraw jedzonych na śniadanie, na obiad i na kolację w formie pisemnej i ustnej
- opisuje smaki różnych potraw, wykorzystując poznane przymiotniki,
- uzasadnia w krótkich, prostych zdaniach, dlaczego coś lubi bądź czegoś nie lubi, używając przeczeń kein i nicht,
- stosuje przeczenie kein w bierniku,
- zna stopniowanie przysłówka gern
- potrafi złożyć zamówienie w barze szybkiej obsługi.

Ocena dobra -

Uczeń:

- potrafi poprawnie dopasować nazwę miary lub opakowania do art. spożywczych,
- potrafi prowadzić rozmowy w sklepie, pytając o ceny,
- poprawnie artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające głoski: i, i ie,
- przyporządkowuje poznane produkty żywnościowe oraz potrawy do poszczególnych posiłków,
- opisuje smak potraw,
- zna spójniki aber, denn, oder i und oraz szyk w zdaniu.

Ocena bardzo dobra -

Uczeń:

- swobodnie odpowiada na pytania, korzystając z informacji z tekstu w formie pisemnej i ustnej,
- mówi, co chce kupić,
- potrafi powiedzieć, które potrawy lubi, a których nie lubi jadać na śniadanie, obiad i kolację,
- na podstawie wysłuchanego tekstu umie powiedzieć, co jedzą i piją inni,
- swobodnie składa zamówienie,
- stosuje zdania ze spójnikami: aber, denn, oder i und,
- potrafi artykułować krótkie i długie samogłoski.

Ocena celująca -

Uczeń:

- potrafi bez trudu powiedzieć, które potrawy lubi, a których nie lubi jadać na śniadanie, obiad i kolację stosując różnorodne słownictwo,
- ustala codzienne menu,

- przyjmuje zamówienia, płynnie odgrywając rolę sprzedawcy w barze szybkiej obsługi,
- bezbłędnie buduje zdania ze spójnikami aber, denn, oder i und.

Rozdział 6 - Kalender, Wetter und Ferien

Ocena dopuszczająca -

Uczeń:

- zna nazwy miesięcy i pór roku,
- zna zasady tworzenia liczebników porządkowych,
- rozróżnia zapis daty i liczby,
- zna nazwy środków transportu,
- zna wybrane nazwy miejsc wypoczynku,
- zna kilka słówek dotyczących form spędzania czasu wolnego,
- zna przyimki an, auf i in, nach i zu,
- zna znaczenie czasowników zwrotnych: sich treffen, sich sonnen, sich langweilen i sich freuen.

Ocena dostateczna -

Uczeń:

- opisuje krótko pogodę,
- pyta o datę urodzin i udziela informacji na ten temat,
- podaje datę urodzin, używając liczebników porządkowych,
- podaje terminy ważniejszych świąt i wydarzeń w roku,
- mówi popełniając czasami błędy, czym dojeżdża do szkoły, a czym wybiera się na wakacje,
- potrafi krótko powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje, kiedy i czym
- zna podstawowe słownictwo dotyczące form spędzania czasu wolnego,
- odpowiada na pytanie wohin, stosując przyimki: an, auf i in,
- zna i stosuje w krótkich wypowiedziach przyimki nach i zu,
- zna odmianę czasowników zwrotnych: sich treffen, sich sonnen, sich langweilen i sich freuen,
- potrafi wykorzystać informacje zapisane na mapie,
- umie powiedzieć o wymarzonych wakacjach.

Ocena dobra -

Uczeń:

- podaje swoją datę urodzin i daty urodzin innych osób,
- zna nazwy świąt i wydarzeń w roku w Polsce i Niemczech,
- stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych.

Ocena bardzo dobra -

Uczeń:

- opisuje pogodę, używając w zdaniu zwrotów opisujących zjawiska atmosferyczne,
- podaje daty, używając poprawnych form liczebników porządkowych,
- opisuje różne miejsca wypoczynku,
- stosuje poprawnie w wypowiedziach przyimki an, auf, in, nach i zu,
- mówi o swoich zajęciach w czasie wolnym oraz o zajęciach innych osób,

-artykułuje poprawnie wyrazy poznane na lekcji, m.in. w których występują głoski: t, tt i th.

Ocena celująca -

Uczeń:

– samodzielnie i bezbłędnie tworzy wypowiedzi z zastosowaniem poznanego słownictwa,

–płynnie opowiada, dokąd, czym i kiedy jedzie na wakacje, dlaczego, jaka jest tam pogoda i co się tam robi.